

## Ideas para que las compras del supermercado sean una ocasión de divertirse y aprender juntos:

- 1 Haz una lista de lo que necesitas.** Esto te permitirá acabar rápidamente las compras e impedir que el niño se impaciente.
- 2 Lleva una merienda para cuando lo notes aburrido o inquieto.**
- 3 Lleva un libro o juguete para que se entretenga y aprenda mientras tú compras.**
- 4 Si el niño es mayor deja que te ayude.** Pídele que haga la lista y luego busque esos productos en el supermercado.
- 5 Intenta hacer las compras cuando el niño está descansado.** Evita las horas próximas a la siesta.
- 6 Reconoce sus límites.** Si el niño está muy molesto, es mejor que te vayas y esperes a que se calme.





1

6

4

3  
2

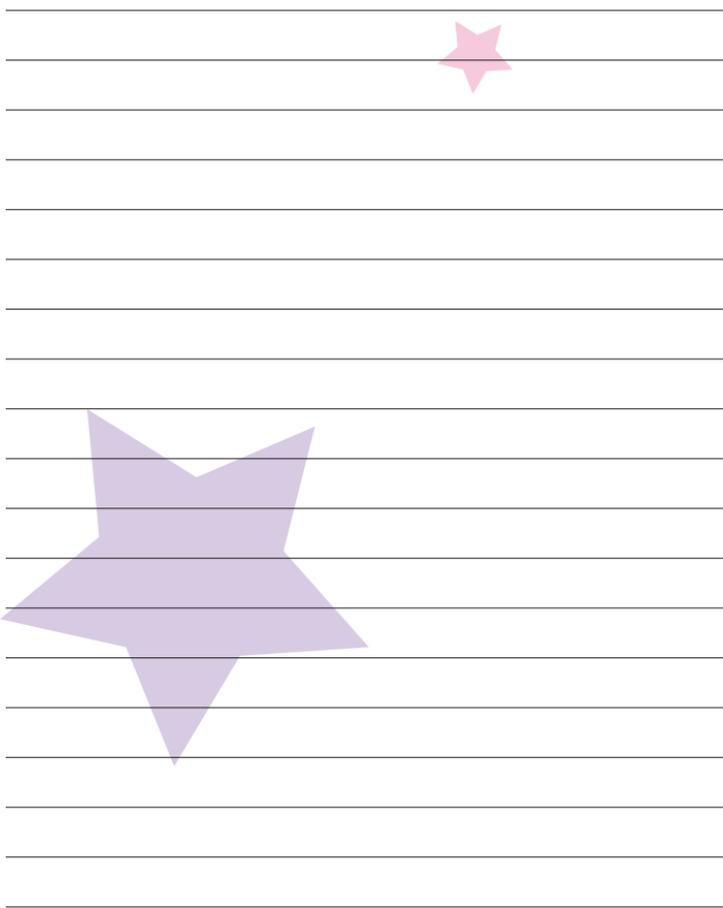
5

Para continuar fomentando el aprendizaje temprano de tu hijo, encontrarás más ideas en ...

bornlearning.org<sup>SM</sup>

# TRANSFORMA las compras en cuentos

**Háblale mientras compras.** Inventa historias. Cuéntale al niño cosas presentes, pasadas, y futuras. Inspírate en las imágenes que ves en los envases de los productos.



A series of horizontal lines for writing. A small pink star is positioned on the second line from the top. A large, semi-transparent purple star is positioned on the bottom lines of the page.

Civitas agradece a **Parents as Teachers** por su continuo apoyo. © 2007 Civitas. Todos los derechos reservados.



## Cada envase encierra una historia.

BEBÉS

### Hablemos de lo que compramos

Si en el cartón de leche aparece una vaca, señálasela y pregúntale: “¿Cómo hace la vaca?” O dile: “las vacas hacen mú” e inventa un cuentito sobre un niño que va a una granja.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### Pasillos del recuerdo

Los productos pueden servirte para evocar recuerdos. Frente a las manzanas, puedes preguntarle: “¿Te acuerdas del puré de manzanas que hicimos con Tía Elena?” Luego pídele que te hable de ese día o que piense en otras comidas con manzana.

Entre historias del pasado, el presente, y el futuro, todos aprovechan la ida al supermercado: tú para comprar lo que necesitas, y el niño, para divertirse y aprender.

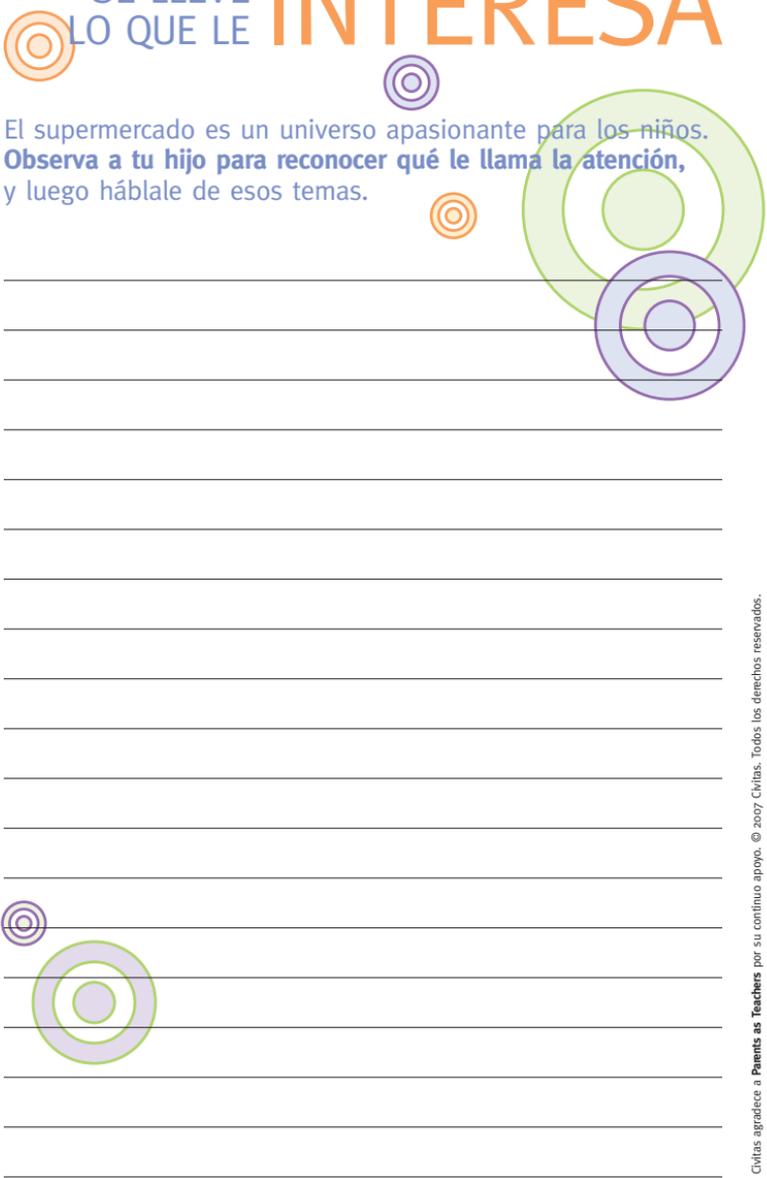
Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).

Para continuar fomentando el aprendizaje temprano de tu hijo, encontrarás más ideas en ...

bornlearning.org<sup>SM</sup>

# haz que el niño también SE LLEVE LO QUE LE **INTERESA**

El supermercado es un universo apasionante para los niños. **Observa a tu hijo para reconocer qué le llama la atención,** y luego háblale de esos temas.



A series of horizontal lines for writing, decorated with target graphics in orange, purple, and green.

Civitas agradece a **Parents as Teachers** por su continuo apoyo. © 2007 Civitas. Todos los derechos reservados.

## Responde a los intereses del niño.

BEBÉS

### Caja registradora ... y de sorpresas

Si el niño se queda mirando los globos junto a la caja registradora, háblale de ellos. Dile: “¿Ves el globo?” Espera su respuesta antes de continuar: “Es enorme. ¡Un globo azul enorme!”



NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### Hablemos de lo que vemos

Si ves algo que le atrae (un alimento o la imagen de su animal preferido), señálaselo y dile qué es; o pídele que busque algo que le guste y te lo nombre.



**En el supermercado hay infinidad de objetos para que el niño mire y aprenda. Cuando tengas tiempo, detente a observar qué cosas le llaman la atención.**

Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).



## Jugar a la hora de comprar y a la hora de pagar.

INFANTS

### Arroz con leche / yo quiero comprar

Mientras haces las compras, cántale sus canciones preferidas, pero cambiando la letra. Agrega, por ejemplo, el nombre del niño o de algo que le guste. “Ramón, Ramón / Ramón Pirulero ...”

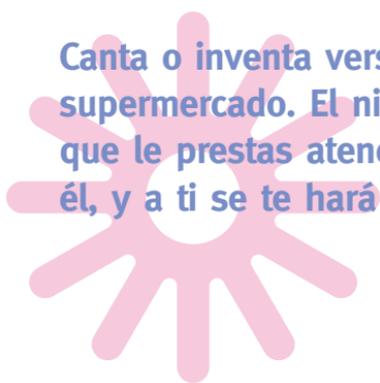


NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### Compras chistosas

Hazlo reír modificando las palabras de los productos que compras. Por ejemplo: “Estoy buscando la marronesa. ¿La has visto?”

**Canta o inventa versitos en el supermercado. El niño estará feliz de que le prestas atención y juegues con él, y a ti se te hará más fácil la tarea.**



Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).





## Señala semejanzas y diferencias.

BEBÉS

### Parece un ...

Nombra un alimento y háblale de su olor, sabor, aspecto, y textura. Dale un limón y dile “limón”. Deja que lo toque y descríbele la textura.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### El juego de las semejanzas

Si tu niño se ha quedado mirando un producto, pídele que busque otro igual o diferente. Inventa una canción para que sea más divertido. “A buscar, a buscar, el distinto y el igual ...”

**Nombrar objetos y marcar las semejanzas y las diferencias es un ejercicio de aprendizaje para el niño y una ayuda para ti.**



Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).



# Juega con las palabras y las imágenes del supermercado.

BEBÉS

## Ver y decir

Busca envases con imágenes conocidas y divertidas, como el oso de la caja de cereal. Muéstrale el dibujo y dile: “Yo veo un oso. ¿Tú ves el oso? Es un oso celeste”.



NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

## Veo, veo

Pide al niño que adivine qué alimento estás mirando. Dile: “Veo algo rojo, pequeño, y dulce” para que él lo encuentre y lo nombre. A continuación, él dirá “veo, veo” y tú serás quien “adivine”.

Jugar con imágenes y objetos es una forma de enseñarle palabras nuevas al niño, además de simplificarte la tarea de comprar.



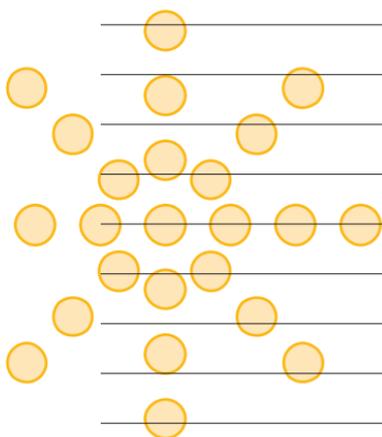
Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).

Para continuar fomentando el aprendizaje temprano de tu hijo, encontrarás más ideas en ...

bornlearning.org<sup>SM</sup>

# compra mira y escucha

Hazte tiempo para mirar y conversar sobre los productos de los estantes. Cuando a los niños se les presta atención, se tranquilizan y se portan mejor.



Civitas agradece a Parents as Teachers por su continuo apoyo. © 2007 Civitas. Todos los derechos reservados.



## No mires solamente la lista; mira también a tu hijo.



BEBÉS

### Mientras esperan

Concéntrate en el niño mientras esperas para pagar. Míralo, sonríele, y hazle muecas para ver si te imita.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### Leche, huevos y besos

Cada vez que colocas algo en el carro, dedícale un segundo de atención. Pregúntale qué es y felicítalo por acertar o, al menos, intentarlo.



Aprovecha esos momentos para fortalecer el vínculo con tu hijo. Tu atención lo hará sentir bien a él y también a ti.



Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).



## Hazte un tiempo para conversar.

BEBÉS

### Hablemos de lo que compramos

Muéstrale un producto y descríbelo.

Toma una pera y pregúntale:

“¿Conoces esto?” Luego de una pausa,

dile: “Es una pera. Las peras son verdes. Las peras son sabrosas”.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### Cordialidad y buenos modales

En el supermercado te encuentras

con mucha gente. Saluda y agradece

al personal que trabaja en la

carnicería o la panadería. Enseña

al niño a decir buenos días, a

despedirse, y a dar las gracias.

**Aunque el niño no sepa hablar, puedes enseñarle a conversar en el supermercado. Recuerda quedarte callada para darle tiempo a responder, aunque sea con balbuceos.**

Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).

Para continuar fomentando el aprendizaje temprano de tu hijo, encontrarás más ideas en ...

bornlearning.org<sup>SM</sup>

# compra y COMPARA

Enseña al niño a medir y comparar los productos que escoges. **Muéstrale los distintos tamaños, formas, y colores de los alimentos.**



A large area with horizontal lines for writing, decorated with three starburst shapes: a light green one at the top left, an orange one at the top right, and a light blue one at the bottom left.

Civitas agradece a **Parents as Teachers** por su continuo apoyo. © 2007 Civitas. Todos los derechos reservados.

## Detente a comparar.

BEBÉS

### Compremos formas

Busca formas y tamaños entre los productos. Dile, por ejemplo: “Mira esa naranja. Es redonda como un círculo. A ver si encontramos otra cosa redonda. ¡Aquí está: una uva!”

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### ¡Qué pesado!

Con las frutas puedes enseñarle la idea de peso y longitud. Hazlo sostener dos frutas diferentes y dile: “Este melón es pesado. ¿Es más pesado o más liviano que esta naranja?”

**A los niños les encanta comparar. ¿Cuál es más grande, más largo, o más alto? Elige cosas que le interesen y hazlo pensar mientras tú compras.**

Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).



## Lleva siempre un libro en el bolso.



BEBÉS

### Lecturas en fila

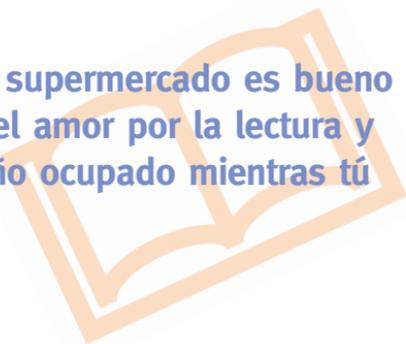
¿Qué hacer con el niño mientras esperas en la carnicería? ¡Pues léele! Ten un libro a mano y aprovecha esos minutos para leerle un cuento o mirar las figuras.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### ¡Mira! ¡Un libro!

Lleva libros infantiles en el bolso o la cartera. Si el niño se pone inquieto, dale un libro y “cuéntaselo” mientras haces las compras.

Llevar libros al supermercado es bueno para fomentar el amor por la lectura y mantener al niño ocupado mientras tú compras.



Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).



## Aprovecha tus rutinas al máximo.



BEBÉS

### Comienza por el carrito

Al llegar al supermercado, sigue un orden establecido y explica al niño qué haces en cada paso. Dile: “Primero tomamos un carrito y luego buscamos las manzanas”.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### Parece que ya tenemos todo

Dale la señal de que es hora de irse. Déjalo sostener tu billetera o entregarle la tarjeta a la cajera. Los niños mayores pueden ayudar a descargar el carro.

Con estos pasos sencillos le permites saber de antemano qué va a pasar en el supermercado. Y conocer lo que vendrá produce sensación de seguridad.

Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](https://bornlearning.org).

Para continuar fomentando el aprendizaje temprano de tu hijo, encontrarás más ideas en ...

bornlearning.org<sup>SM</sup>

# lectura sobre RUEDAS llena el carro de letras

En el supermercado hay miles de cosas para leer. **Léele al niño todos los volantes, anuncios, y carteles** que encuentres a tu paso.

Handwriting practice lines with large background letters 'a', 'b', and 'c'.

Civitas agradece a **Parents as Teachers** por su continuo apoyo. © 2007 Civitas. Todos los derechos reservados.

## Aprovecha el supermercado para practicar lectura.

BEBÉS

### No te canses de señalar

Señala los indicadores de los pasillos y pregunta “¿Dónde está la sopa?” Cuando la encuentres, muéstrale la lata, señálale la etiqueta y dile “Aquí está la sopa”, y continúa hablándole de la sopa.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### Una letra por vez

Cada vez que vayas al supermercado, elige una letra y señálala. Si se trata de la M, busca manzanas, melones, miel, o mantequilla. Muéstrale la letra cuando la veas escrita.

**Leer y hablar de palabras es una manera de enseñar que las letras y las palabras tienen significado. Muy pronto será el niño quien te señale las palabras.**

Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).

Para continuar fomentando el aprendizaje temprano de tu hijo, encontrarás más ideas en ...

bornlearning.org<sup>SM</sup>

# JUEGA con los opuestos

Aprovecha las compras para enseñarle los opuestos, como arriba / abajo, dentro / fuera. El niño comprenderá rápidamente la idea y ambos se divertirán.

A large purple arrow pointing right, with a green arrow pointing up and a pink arrow pointing down above it, and a green arrow pointing right below it. The background consists of horizontal lines for writing.

Civitas agradece a Parents as Teachers por su continuo apoyo. © 2007 Civitas. Todos los derechos reservados.

# Jugar con opuestos hace más entretenida la tarea de comprar.

BEBÉS

## Dentro y fuera

Déjalo colocar los productos en el carro y dile “dentro”. Describe lo que haces: “Vamos a poner las manzanas dentro de la bolsa”. Haz lo mismo con la palabra “fuera”.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

## Avanzar y detenerse

Al empujar el carro dile: “avanzamos”. Cuando paras dile “nos detenemos”. Acelera un poco la marcha y dile “rápido”, luego aminórala y di “despacio”. Haz lo mismo cuando te desplaces hacia delante y hacia atrás.

**Hasta los más pequeños comprenden la noción de opuestos. Además de divertirse ayudándote, la hora de las compras les aportará ideas y palabras importantes.**

Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).



## Haz ruidos, garabatos y compras.

BEBÉS

### Pequeñas ayudas

Llévale juguetes para entretenerlo, como chupadores, sonajeros, o cucharas. Sostener objetos lo entrena para sostener el lápiz cuando sea mayor.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### Veo, veo

Dile al niño que dibuje algo que vea en el supermercado. Puede ser una persona, un alimento, u otra cosa que le interese. Pídele que te describa lo que dibuja.

**Además de la diversión, dibujar y colorear sirve para desarrollar la creatividad y los músculos de la mano. ¿Por qué no hacerlo a la hora de las compras?**

Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).



## Destaca y elogia el buen comportamiento.

BEBÉS

### Lo que hace el mono, hace la mona

Demuéstrale cómo quieres que se comporte. Coloca algunos productos en el carro y luego deja que él ponga los demás. Dile siempre: “Gracias por ayudarme”.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### El pequeño ayudante

Déjalo sostener la lista de compras o poner algo en el carro. Dile “Gracias por ayudarme tanto. Cuando vengo contigo, hacer las compras es mucho más fácil”.

**Nunca olvides mencionar que te agrada su comportamiento y que su ayuda te sirve mucho. El comentario lo hará sentirse más seguro y será positivo para ambos.**

Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).

Para continuar fomentando el aprendizaje temprano de tu hijo, encontrarás más ideas en ...

bornlearning.org<sup>SM</sup>

haz que te vea

# ESCRIBIR



**Escribir es parte de la tarea de hacer las compras.** Deja que te vea hacer la lista del supermercado o escribir el cheque cuando pagas en la caja. Muy pronto querrá encargarse él de “escribir”.

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal lines. A large green four-petaled flower graphic is positioned on the right side, and a purple four-petaled flower graphic is positioned on the left side, both overlapping the lines.

Civitas agradece a **Parents as Teachers** por su continuo apoyo. © 2007 Civitas. Todos los derechos reservados.



## Todo por escrito.



BEBÉS

### Hagamos una lista

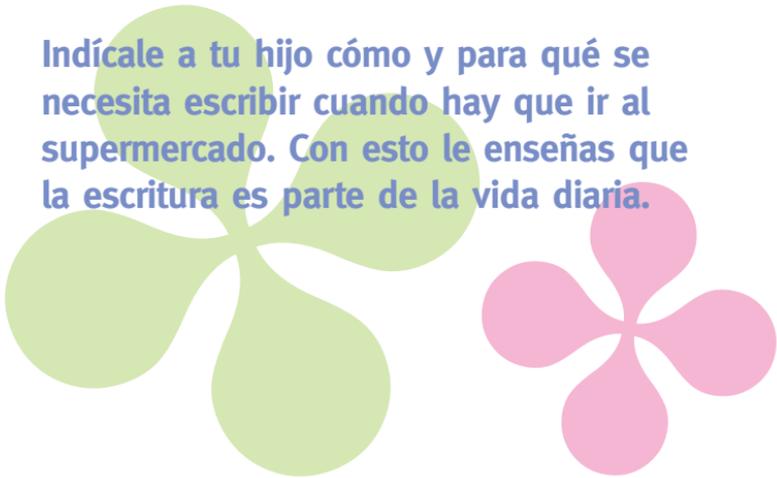
Haz la lista del supermercado con “ayuda” del niño. Deja que se siente en tu regazo y te vea escribir. Di en voz alta lo que vas escribiendo.

NIÑOS PEQUEÑOS / PREESCOLARES

### ¡Tachado!

Cuando agregues un producto al carro, toma un lápiz y táchalo de la lista; o deja que el niño lo haga. Nombra el producto que tachas.

**Indícale a tu hijo cómo y para qué se necesita escribir cuando hay que ir al supermercado. Con esto le enseñas que la escritura es parte de la vida diaria.**



Si deseas más ideas, visítanos en [bornlearning.org](http://bornlearning.org).